

9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
	Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	
Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.		
TOPLAM MADDE SAYISI			8

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	
	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.
10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.			
Kaldırma Kuvveti		10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**	
TOPLAM MADDE SAYISI			8

Seçmeli Astronomi ve Uzay Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
Astrominin Tanımı ve Gelişimi	Astronominin temel konusunu	1. Astronominin temel konusunu tanıır.	1
	Astronomi ile Diğer Bilim Dalları Arasında ilişki	5. Astronomi ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar. 6. Temel bilimlerden biri olan astronominin alt dallarını sıralar.	1
	İnsan Gözünün Algılayamadığı Işınlr	8. İnsan gözünün algılayamadığı ışınları tanıır.	1
Evrenin Yapısı ve Geçmişe Bakış	Teleskop Çeşitleri	10. Astronomide kullanılan temel gözlem araçlarını tanıır.	1
		11. Teleskop çeşitlerini ve çalışma prensiplerini açıklar.	1
	Temel astronomik cisim ve sistemler	1. Temel astronomik cisim ve sistemleri tanıır.	3
TOPLAM MADDE SAYISI			8

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*	
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	2
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	6
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	4
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	10

11. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	2
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	2
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	3
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	
	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

9.Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. (4 Soru)

9.1.2.1 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri. (1 Soru)

a- Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemini belirtir.(1 Soru)

b- Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. (2 Soru)

c- Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi, canlılar için önemi belirtilir. (1 Soru)

10.Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

10.1.1.1 Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. (2 Soru)

10.1.1.2 Mitozu açıklar. (4 Soru)

10.1.1.3 Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. (3 soru)

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.*	2
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.*	2
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.*	5
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*	
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*	
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-	2
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-	2
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	3
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.-	1
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.*	2
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.-	
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.*	
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*	
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.*	
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-	
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

11. Sınıf Seçmeli Tarih Dersi Sınav Kazanımları

1. SORU

9.1.1 Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini inceler

2.SORU

9.1.3 Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.

3.SORU

9.2.2 Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.

4.SORU

9.2.3 İlkçağda yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.

5.SORU

9.1.2 Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.

6.SORU

9.2.5 İlkçağda siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.

7.SORU

9.2.3 İlkçağda yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.

8. SORU

9.3.1 Ortaçağda yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.

9.SORU

9.3.2 Ortaçağda tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	3
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	1
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	2
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.	
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	2
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
	10.1.5. Moğol İstilas'ının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	2
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	0
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	4
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	2
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	4
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	1
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	2
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	4
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	1
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	2
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. SINIF FELSEFE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	-
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	-
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	-

11. SINIF FELSEFE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
MÖ 6. YÜZYIL - MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
MS 2. YÜZYIL - MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	-
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	-
	11.2.4. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	-

9.Sınıflar İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

STUDYING ABROAD

E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.(2)

E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.(2)

E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).(1)

MY ENVIRONMENT

E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.(2)

E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.(1)

9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.(1)

10. Sınıflar İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

SCHOOL LIFE

E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.(2)

E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.(2)

PLANS

E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.(1)

E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.(1)

E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.(1)

11.Sınıflar İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

FUTURE JOBS

E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.(1)

E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.(1)

E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.(1)

HOBBIES AND SKILLS

E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.(2)

E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.(1)

12. Sınıflar İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

MUSIC

E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.(1)

E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.(1)

FRIENDSHIP

E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.(1)

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	4. Senaryo
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.*	3
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.	
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	
		10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1	
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	1
			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	2
		TOPLAM MADDE SAYISI		

11.sınıf Temel Matematik dersi kazanım ve soru sayıları

KAZANIM.

SORU ADEDİ

- TD11.1.1.1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 3
- TD11.1.1.2 Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili Problemler çözer. 3
- TD11.1.1.3 Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı Sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur. 2
- TD11.1.2.1 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla. 2 ilgili işlemler yapar.

12.sınıf Matematik dersi kazanım ve soru sayıları

DOĞAL SAYILAR	Rakam,Sayma sayıları,Basamak kavramı, çözümlenme,Ardışık doğal sayılar,Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamı,faktöriyel	2
TAM SAYILAR	Tam sayılarda dört işlem,tek çift kavramları.	2
RASYONEL SAYILAR	Kesirlerde çevirme,Rasyonel sayılarda dört işlem,işlem önceliği	1
BÖLME İŞLEMİ VE BÖLÜNEBİLME KURALLARI	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 ile bu sayılardan elde edilen 6, 12, 15 vb. sayıların bölünebilme kuralları.	1
ASAL SAYI VE ASAL ÇARPAN KAVRAMI	Asal sayılar ve asal çarpanlara ayırma,EBOB,EKOK	1
EBOB EKOK PROBLEMLERİ	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden olayları içeren problemler	1
I. DERECE DENKLEMLER	Aralık kavramı,çözüm kümesi bulma.	1
I. DERECE DENKLEMLER	Eşitsizlik kuralları	1
	TOPLAM	10

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat nedir?	1
		2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	1
		3. Metinlerin sınıflandırılması	1
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	1
		Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1
	YAZMA	"Niçin Yazıyoruz? " "Nasıl Yazmalıyız?" soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.	*
SÖZLÜ İLETİŞİM	İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur.	*	
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
		YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		*
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		*
	B.4. Yazacağı metni planlar.		*
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		*
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		*
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		*
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		*
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		*
	B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.		*
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		*
	SÖZLÜ İLETİŞİM		C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*
		C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	*

ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.		
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.		
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
		A.1.9. Şiiri yorumlar.		
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
	YAZMA	metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler. C.1.4. Konuşma metnini planlar. C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	B.1. Farklı türde B.11.	
		OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	A.2.
	TOPLAM MADDE SAYISI			10

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	
		2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri	1
		3. Türkçenin tarihî gelişimi	1
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
	YAZMA	Öğrencilerin "Yazının gelişimi", "Türk yazı sanatı" ve "Alfabeler" gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.	**
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.	*
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	***
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	**
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	**
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	**
		C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	
C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.			
C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.		**	
C.2.5. Dinlediklerini özetler.		**	
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	

		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
		A.1.9. Şiiri yorumlar.		
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.		
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		
		B.4. Yazacağı metni planlar.		
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.		
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.		
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.		
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.		
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.		
		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.		
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.		
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.		
		C.1.8. Konuşma provası yapar.		
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.		
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.		
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.		
		C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.		
		C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.		
		TOPLAM MADDE SAYISI		

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar		
GİRİŞ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	1	
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	1	
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
	YAZMA	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.		
SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.			
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.		
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.2.13. Metni yorumlar.		
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
		YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	*
			B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		*	
	B.4. Yazacağı metni planlar.		*	
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		*	
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		*	
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		*	
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		*	
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		*	
	SÖZLÜ İLETİŞİM		C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	*
C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.		*		
C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.		*		
C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.		*		
C.2.5. Dinlediklerini özetler.		*		
C.2.6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.		*		
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	

	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
	A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	
	B.1. Farklı türde metin yazar.	*
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*
	B.4. Yazacağı metni planlar.	*
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	*
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	*
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	*
SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*
	C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*
	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	*
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	*
TOPLAM MADDE SAYISI		10

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki	
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki	
		3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	
		4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	1
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	2
	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	*
SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	*	
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	*
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*
		B.4. Yazacağı metni planlar.	*
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	*
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	*
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	*
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	*
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*
		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	*
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*
		C.1.8. Konuşma provası yapar.	*
C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.		*	
C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.		*	
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.		*	

ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	
		TOPLAM MADDE SAYISI	

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki	
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki	
		3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	
		4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	1
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	2
GİRİŞ	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	*
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	*
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	*
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*
		B.4. Yazacağı metni planlar.	*
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		*	
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		*	
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		*	
SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.	*	
	C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	*	
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*	

		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	*
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*
		C.1.8. Konuşma provası yapar.	*
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	*
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	*
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	
		TOPLAM MADDE SAYISI	

9.SINIFLAR MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ
KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
Öğrenme Birimi 1 / AHILIK VE MESLEK ETİĞİ	9.1.1 Meslek etiği ve iletişim meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	1
	9.1.2 Ahilik ve ahilik ilkeleri meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	1
	9.1.3 Meslek etiğine uygun problem çözme meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.	1
Öğrenme Birimi 2 / İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	9.2.1 Kavramlarla tanışıyoruz: TOD ve İSG'ye giriş iş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	1
	9.2.2 Empati haritası ve güvenlik kültürü bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	1
	9.2.3 İş kazaları iş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	2
	9.2.4 İş yerinde sağlık ve güvenliğini tehdit eden unsurlar iş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	2
	9.2.5 İş yerinde kaza, yaralanma ve yangınlar iş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	2
	9.2.6 Çözüm fikrini belirlemek ve elbıştirmek 9.2.7 İş sağlığı ve güvenliğini güçlendirecek prototip oluşturmak İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun pprototipi geliştirir.	
	9.2.8 Prototipi test etmek ve geri bildirim almak İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.	
	9.2.9 İş Kazalarındaki olumsuzluklardan öğrenmek İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.	
	9.2.10 İş sağlığı ve güvenliği çalışmasını raporlamak SG ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem, görüşme vb.) uygun olanını kullanır.	
	Öğrenme Birimi 3 / TEKNOLOJİK GELİŞİMLER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	9.3.1 Teknoloji nedir? Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.
9.3.2 İletişim teknolojileri teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.		

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ (9.Sınıf)

1. Bilişim teknolojilerini ve internet (genel ağ) ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar.(2 Soru)
2. Bilgi güvenliğine yönelik tehditleri açıklar. (2 Soru)
3. Fikri mülkiyet hakkını açıklar. (2 Soru)
4. Dijital dönüşüm kavramlarını açıklar. (2 Soru)

PROGRAMLAMA TEMELLERİ (9.Sınıf)

1. Problem kavramını açıklar. (1 Soru)
2. Günlük hayatta karşılaşılan problemleri fark eder, çözümler üretir. (1 Soru)
3. Algoritmik düşünme becerisini, sözde kod işlem basamaklarına yansıtır. (3 Soru)

NESNE TABANLI PROGRAMLAMA (10.Sınıf)

1. Yazım hatalarını dikkate alarak nesne tabanlı programlama çalışma ortamını kullanır. (1 Soru)
2. Yazım hatalarını dikkate alarak isim uzaylarını kullanır. (1 Soru)
3. Tanımlama kurallarını dikkate alarak değişkenleri ve temel veri türlerini kullanır. İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır. (1 Soru)
4. Yazım kurallarına dikkat ederek şart ifadelerini kullanır. (1 Soru)
5. Mantıksal operatörleri öncelik sırasına uygun kullanır. (1 Soru)
6. Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır. (1 Soru)

9. Sınıf Temel Elektrik-Elektronik Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	
ELEKTRİĞİN TEMEL ESASLARI	Is Sağlığı ve Güvenliği uygular ve bilir/	1
	Uzunluk Ölçme bilir ve uygular	2
	Çap Ölçümü ve Kesit hesabı bilir ve uygular	1
	Isık Sıddeti ve ölçümü bilir ve uygular	1
	Ses Sıddeti ve ölçümü bilir ve uygular	1
	Sıcaklık Ölçümü yapar bilir ve uygular	1
	Temel Elektrik Devresi bilir ve uygular	2
	Elektrik Devresinde Akım Ölçme bilir ve uygular	1
DOĞRU AKIM ESASLARI	Elektrik Devresinde Gerilim Ölçme bilir ve uygular	
	Elektrik Devresinde Frekans Ölçme bilir ve uygular	
	İletken Bağlantıları bilir ve uygular	
	Zayıf Akım Tesisatı Devreleri çizimi bilir ve uygular	
	Zayıf Akım Tesisatı Devreleri Yapımı bilir ve uygular	
	Kuvvetli Akım Tesisatı Devreleri bilir ve uygular	
	Kuvvetli Akım Tesisatı Devreleri Yapımı bilir ve uygular	

10. Sınıf Elektrik-Elektronik Esasları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	
ELEKTRİĞİN TEMEL ESASLARI	Elektrik enerji kaynaklarının kullanımını açıklar.	1
	Elektrik enerji santrallerini ve elektrik üretim aşamalarını açıklar.	2
	Atomun yapısını ve elektronları açıklar	1
	Elektrik yükleri ve elektrik alanı hesaplarını yapar.	1
	Elektrik akımının özelliklerini ve etkilerini açıklar.	2
	Elektrik geriliminin özelliklerini ve etkilerini açıklar.	2
	Statik elektriği ve elektrikleme yöntemlerini açıklar.	1
DOĞRU AKIM ESASLARI	Doğru akımın özelliklerini açıklar.	
	Doğru akım kaynaklarını açıklar.	
	Doğru akım devrelerinin hesaplamasını ve bağlantısını yapar.	
	OHM Kanunu'nu formüllerle hesaplayarak deneyini yapar	
	Kirşof Kanunları'nı formüllerle hesaplayarak deneylerini yapar.	
	Kondansatör ve bağlantı hesaplarını yapar	
	Bobin ve bağlantı hesaplarını yapar.	

10. Sınıf Bilgisayarlı Devre Dizaynı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	
BİLGİSAYARLA DEVRE ÇİZİMİ VE SİMÜLASYONU	Program menülerini ve araç çubuklarını bilir.	1
	Dosya ve Proje Araç çubuğunu bilir.	2
	Simülasyon yazılımının araç çubuklarını bilir.	1
	Yeni tasarım alanı oluşturur.	1
	Elektronik devre simülasyon programında tasarım alanı ile ilgili genel işlemleri yapar.	2
	Tasarım alanına Güç elemanlarını yerleştirir.	2
	Tasarım alanında iletken bağlantılarını yapar.	1
BİLGİSAYARLA DEVRE ÇİZİMİ VE SİMÜLASYONU	Bağlantı Noktasının iletkenlere eklenmesi ve düzenlenmesini bilir.	
	Elektronik devre simülasyon programında elektronik elemanların komponentlerini ve ölçü aletlerini bilir.	
	Elektronik devre simülasyon programında yeni eleman oluşturmayı ve eleman pinlerini bilir ve uygular.	
	Elektronik devre simülasyon programında çeşitli elektronik devreleri kurar ve çalıştırır.	
	Simülasyon yazılımında eleman pinlerini bilir ve gösterir.	
	Transistörlü devre uygulaması yapar.	
	Ölçü Aletleri uygulaması yapar.	

10. Sınıf Elektronik Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	
Anahtarlama Devre Uygulamaları	Arıza arama yöntemlerini açıklar.	1
	Röleli anahtarlama devreleri yapar.	1
	Transistörlü anahtarlama devreleri yapar.	1
	FET ve MOSFET'li anahtarlama devreleri yapar.	1
	IGBT'li anahtarlama devreleri yapar.	1
	Tristörlü anahtarlama devreleri yapar.	1
	Triyaklı anahtarlama devreleri yapar.	1
	Optokuplörli anahtarlama devreleri yapar.	1
Sensör Uygulamaları	Sensör ve transdüserlerin özelliklerini açıklar.	1
	Isı sensör uygulamalarını yapar.	1
	Manyetik sensör uygulamalarını yapar.	
	Basınç sensör uygulamalarını yapar.	
	Optik sensör uygulamalarını yapar.	
	Ses sensör uygulamalarını yapar.	
İşlemsel Yükselteç Devre Uygulamaları	İşlemsel yükselteçlerin özelliklerini açıklar.	
	İşlemsel yükselteç devre uygulamaları yapar.	

9.Sınıf Radyo Televizyonun Temel Kavramları

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
Radyonun Temel Kavramları	Radyonun tanımını yapar.	1
	Radyonun tarihçesini açıklar.	2
	Radyonun çalışma prensibini açıklar.	4
	Radyo yayın sistemlerini açıklar.	3
	Radyo stüdyosunun fiziki teknik donanımını açıklar.	
	Radyoda çalışan personel yapısını açıklar.	
Televizyonun Temel Kavramları	Televizyonu tanımlar.	
	Televizyonun tarihçesini açıklar.	
	Televizyonun çalışma prensibini açıklar.	
	Televizyon yayın sistemlerini açıklar.	

9. Sınıf Videonun Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
Kamera ve Aksesuarların Kurulması	Kamerayı kızak / adaptör kullanarak tripod üzerine kurar ve toplar.	2
	Bataryayı kullanarak kamerayı çalıştırır.	2
	Kameraya harici mikrofon bağlar.	2
	Kameraya uygun hafıza kartını takar ve kayda girer.	2
	Tepe ışığı bağlantısını yapar.	2
Kamerada Objektif Bileziklerinin Kullanılması	Zum objektif üzerinde geniş açı ve dar açı konumlarını kullanır.	
	Çekim yapılan mekânın özelliğine göre diyafram ayarı yapar.	
	Çekim yapılan konuya göre netlik ayarını yapar.	
Fotoğraf Makinesi ve Aksesuarlarının Kurulması	Fotoğraf makinesini tripod üzerine kurar ve toplar.	
	Fotoğraf makinesine batarya, hafıza kartı takar ve çalıştırır.	
	Fotoğraf makinesine harici flaş ve mikrofon takar.	

10. Sınıf Kamera, Ses Ve Işık Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
Ses Kaydı ve Ses Mikserinin Kullanımı	Yönelme özelliğine göre mikrofon seçer.	X
	Kullanım özelliğine göre mikrofon seçer.	X
	Ses mikseri kullanır.	X
Radyo Tiyatrosu Hazırlama	Radyo tiyatrosu metni yazar.	X
	Radyo tiyatrosu için gerekli unsurları hazırlar.	X
Kamera Ayarlarının Yapılması	Beyaz ve siyah ayarı yapar.	X
	Gain ayarını yapar.	X
	Shutter ayarını yapar.	X
	Bakaç ayarlarını yapar.	X
Kamera Hareketlerinin Uygulanması	Gövdeyle yapılan hareketleri uygular.	X
	Mercekle yapılan hareketleri uygular.	X
	Kameranın yardımcı ekipmanlarla yaptığı hareketleri uygular.	X

11. Sınıf Senaryo Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
Senaryo Yapı ve Unsurları	Senaryonun yapı ve unsurlarını açıklar.	3
	Karakterin gereksinimi tanımlayarak duygusal ve fiziksel aksiyonla konu geliştirir.	2
	Karakteri biyografiyle biçimlendirir ve aksiyonla açığa vurur.	1
Karakter İnşası	Karakterin dramatik gereksinimine göre bakış açısını, tavır, değişim ve-dönüşümünü açıklar.	2
	Karakter ve hikâye bağlamı oluşturur.	2
	Senaryo taslağı (Sinopsis) oluşturur.	
Hikâye Kurma	Hikâyenin bitiş, başlangıç; dönüm I, dönüm II noktalarını oluşturur.	
	Oluşturduğu yapıya uygun hikâye oluşturur.	
	Hikâyede iki hadise kurmayı gerçekleştirir.	
	Hikâyenin dönüm noktalarını oluşturur.	
	Geliştirme (treatment)Senaryosu oluşturur.	

11. Sınıf Sinema Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu I.Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
Sinemanın Doğuşu	Sinemanın doğuşuyla birlikte ilk filmler ve temel unsurların gelişimini açıklar.	2
	Sinemanın temel unsurlarının gelişimini açıklar.	2
	Hollywood'un mit haline gelişi sinemadaki gelişmelerle açıklar.	2
	Türk sinemasın da ilk dönemi (1910-1922) açıklar.	3
1920'ler Dönemi Sinema	Hollywood rüyasını (1920) açıklar.	1
	Dünya sinemasının altın çağını (1918-1932) açıklar.	
	Türk sinemasında tiyatrocular dönemini açıklar.	
Sinemaya Sesin Gelişi (1930)	Amerikan tür filmlerini korku, gangster, western, müzikal, komedi, çizgi filmleri inceler.	
	Avrupa sineması ve şiirsel gerçekçiliği açıklar.	
II. Dünya Savaşı Sonrası Sinemadaki Gelişmeler	II. Dünya savaşının sinemadaki etkilerini inceler.	

11. Sınıf Televizyon Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
Televizyon Haberinin Yazımı	Haberin temel kavramlarını açıklar.	3
	Haber merkezinin işleyişini analiz eder.	2
	Televizyon haberi için veri toplar.	3
	Televizyon haberi yazar.	2
Haber Çekimi	Haber çekimi öncesi kamera ve yardımcı ekipmanlarının hazırlığını yapar.	
	Haber çekimi yapar.	
	Anons çekimi yapar.	
	Röportaj çekimi yapar	
Haber Kurgusu	Haber için görsel ve işitsel malzemeleri (ses, görüntü, grafik ve animasyon vb.) hazırlar.	
	Haber metnine göre haberin VTR'sini hazırlar.	
	Görüntüyle verilecek yazıları ve grafikleri ekler.	
	Kurgu çalışmasını istenilen formatta export (çıkıtı) alır.	

11. Sınıf Seçmeli Kameramanlık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
Görüntü Dili ve Düzenlemesi	Görüntü dilinin anlamını açıklar.	2
	Görüntü düzenlemede kuvvetleri, işlevleri, kameralar arası geçiş yöntemlerini, kesintisizliği kullanır.	3
Çekim Ölçekleri ve Açılar	Çekim ölçeklerini uygular.	3
	Çekim açı tipleri, kamera açılarını belirleyen öğeleri uygular.	2
Kamera Konumlandırma	Aks çizgisi kuralının uygulanmasında çekimlerde konumlandırmayı yapar.	
	Stüdyo programlarında kamera konumlandırmayı yapar.	
	Röportaj çekimlerinde kamera konumlandırmayı yapar.	
Kamera Hareketleri	Kameranın gövdesiyle yaptığı hareketleri uygular.	
	Kameranın konum değiştirerek (kaydırma) yaptığı hareketleri uygular.	
	Kameranın merceğiyle yaptığı (optik) hareketleri yapar.	
	Kameranın yardımcı ekipmanlarla (şaryo, jimmy jip, steadycam, dolly vb) kullanımını yapar.	

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak bilgisi Dersi Konu Soru Dağılımı

Ünite	Kazanımlar	
DÜNYA VE AHİRET	Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	Dünya hayatı ile ahiret ha-yatı arasında ilişki kurar.	1
	Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	4
	Cenaze uğurlama ile ilgilidini uygulamaları örneklerle açıklar	4
Kuran'a Göre Hz. Muhammed	Hiz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	
	Hiz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	
	Hiz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	
	Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	
DİN VE BİLİM	Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	2
	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	4
	Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	3
ANADOLU'DA İSLAM	Anadolu'da İslam'ın yayılma sürecini açıklar.	
	Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	
	Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir	

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	
ALLAH İNŞAN İLİŞKİSİ	Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	2
	İsim ve sıfatlarının yansıma-larıyla Allah'ı tanır.	5
	İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	
	Hiz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayat	
	Hiz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	
	Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	
	. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	
BİLGİ VE İNANÇ	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4
	İslam inancında imanın mahiyetini açıklar.	4
	İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	2
DİN VE İSLAM	Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	
	İnsanın doğası ve din arasında ilişki kurar	
	İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi kavrar.	
	İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.	
	Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir	

11. Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	
İSLAM VE SOSYAL HAYAT	İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	2
	Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	2
	İslam'ın sosyal hayatta ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	Dinî ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	2
	Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	2
İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar.1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar	
	Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar	
	İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.	
	Karz-ı haseni ayet ve hadislerle açıklar.	
	Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.	