

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.*	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.*	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	-
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.*	1
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*	2
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*	2
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	-
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	1
TOPLAM MADDE SAYISI		8

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-	-
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-	-
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	1
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini- ilişkilendirir.-	-
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.*	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	1
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.-	-
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.*	2
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*	2
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.*	2
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-	1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	-
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	-
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	-
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2

11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	-
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	-
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

9.SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 2. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	2
E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	1
E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	
E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	2

10.SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 2. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1
E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	2
E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	1
E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	1
E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text	.1
E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	1

11. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 2. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	1
E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.	1
E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.	1
E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.	1
E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.	1

12.SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 2. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.)	1
E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	1
E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.	2

9. SINIF FİZİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1
HAREKET VE KUVVET	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	1
	9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
	9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
	9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1
	9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	
	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	1
	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		8

10. SINIF FİZİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	4
	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		8

SEÇMELİ ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
EVRENİ TANIMALIM	Temel astronomik cisim ve sistemleri tanır.	1
	Gök ada türlerini ayırt eder.	1
	Samanyolu gök adasını tanır; Güneş sisteminin Samanyolu gök adası içerisindeki konumunu belirtilir.	1
	Yıldızların enerji üretim mekanizmasını açıklar.	4
	Yıldızların evrimi ile biyolojik yaşam arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	Kara delik kavramını açıklar.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		8

10. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
Veri, Sayma ve Olasılık	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	
	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	
	10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1
	10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.*	1
	10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.	
	10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	
	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	
	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	
	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1
Sayılar ve Cebir	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***	2
	10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***	1
	10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	
	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	
	10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar.	2
	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	2
TOPLAM MADDE SAYISI		10

11.SINIF 1.DÖNEM 2.MATEMATİK SINAVI SORU DAĞILIM SENARYOSU

1.1.2 DOĞAL SAYILARIN ÇÖZÜMLENMESİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	1
1.1.3 EŞİT MİKTARDA ARTARAK DEVAM EDEN SINIRLI SAYIDAKİ DOĞAL SAYILARIN TOPLAMI	1
1.2.1 TAMSAYILARDA BÖLÜNEBİLME KURALLARI	2
1.2.2 BİR TAMSAYININ POZİTİF TAMSAYI BÖLENLERİNİN SAYISI	1
2.1.1 DİK ÜÇGENLER İLE İLGİLİ PROBLEMLER	3
2.1.2 DİK ÜÇGENDE TRİGONOMETRİK ORANLARLA İLGİLİ PROBLEMLER	2

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
Bilgi ve İnanç	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	1
	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	1
	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1
Din ve İslam	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	3
	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	2
	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder	1
	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
Allah İnsan İlişkisi	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	
	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.*	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	3
TOPLAM MADDE SAYISI		10

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
Dünya ve Ahiret	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.*	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	
İslam ve Bilim	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.*	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
Anadolu'da İslam	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	3
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	5
	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	Konu	Kazanımlar	
1. ÜNİTE	1.1. Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.1.1. Sağlık kavramını açıklar.	
		1.1.2. Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder.	
		1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar.	
		1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	
		1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar.	
		1.1.6. Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	
		1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar.	
		1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.	1
		1.2.1. Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döneminde fiziksel, duygusal ve sosyal değişimleri açıklar.	1
	1.2. Beslenme ve Fiziksel Aktivite	1.3.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığın geliştirilmesi üzerindeki etkilerini değerlendirir.	
		1.3.2. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.	1
		1.3.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar.	2
	1.3. Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık	1.4.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar.	
		1.4.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar.	
		1.4.3. Stresle başa çıkma yollarını açıklar.	1
		1.4.4. Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1
	1.4. Sağlığa zararlı alışkanlıklar	1.5.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.	
1.5. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.6.1. İlk yardımın önemini açıklar.		
TOPLAM MADDE SAYISI			7

9.SINIFLAR MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	2. yazılı
Öğrenme Birimi 1 / AHILIK VE MESLEK ETİĞİ	9.1.1 Meslek etiği ve iletişim meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vevb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	
	9.1.2 Ahilik ve ahilik ilkeleri meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vevb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	
	9.1.3 Meslek etiğine uygun problem çözme meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.	
Öğrenme Birimi 2 / İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	9.2.1 Kavramlarla tanışıyoruz: TOD ve İSG'ye giriş iş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	
	9.2.2 Empati haritası ve güvenlik kültürü bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	
	9.2.3 İş kazaları iş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	
	9.2.4 İş yerinde sağlık ve güvenliğini tehdit eden unsurlar iş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	1
	9.2.5 İş yerinde kaza, yaralanma ve yangınlar iş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlar karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	1
	9.2.6 Çözüm fikrini belirlemek ve elıştirmek 9.2.7 İş sağlığı ve güvenliğini güçlendirecek prototip oluşturmak İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir.	1
	9.2.8 Prototipi test etmek ve geri bildirim almak İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.	
	9.2.9 İş Kazalarındaki olumsuzluklardan öğrenmek İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.	1
	9.2.10 İş sağlığı ve güvenliği çalışmasını raporlamak İSG ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem, görüşme vb.) uygun olanını kullanır.	1
	Öğrenme Birimi 3 / TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	9.3.1 Teknoloji nedir? Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.
9.3.2 İletişim teknolojileri teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.		